



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Remedello**

Via Cappellazzi, 4 – 25010 Remedello (BS)

Tel. 030 9953907

Mail: bsic84700e@istruzione.it info@icremedello.edu.it

Pec: bsic84700e@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icremedello.edu.it

CodiceMeccanografico
BSIC84700E

CodiceUnivocoUfficio
UFAZE1

CodiceFiscale
94007030177



I.C. STATALE-REMEDELLO

Prot. 0003764 del 21/10/2019

04-01 (Uscita)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Ai sensi dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti
(art. 3, DPR 235/2007)

L'Istituto, nei limiti delle risorse disponibili, si impegna a:

- garantire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità, tutelando il diritto all'apprendimento di ciascun alunno;
- garantire le opportunità di successo formativo per tutti gli alunni in relazione al proprio livello di partenza;
- garantire le condizioni affinché studenti, genitori, docenti e personale non docente possano esprimere al meglio il proprio ruolo;
- garantire la qualità del processo di insegnamento-apprendimento, anche attraverso la promozione di iniziative di aggiornamento e formazione continua del personale docente;
- realizzare attività concrete e sistematiche per il recupero di condizioni di svantaggio, per la prevenzione e la diminuzione della dispersione scolastica, per la valorizzazione delle eccellenze, per l'orientamento in entrata e in uscita;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra tutte le componenti della comunità scolastica;
- cogliere i bisogni formativi e ricercare risposte adeguate;
- verificare ed intervenire con provvedimenti, nel rispetto della normativa vigente, nel caso di inosservanza di quanto previsto nel Regolamento d'Istituto;
- sensibilizzare gli studenti sull'utilizzo sicuro e informato del web, anche attraverso la creazione di un gruppo di studenti che progetti e articoli per i compagni percorsi *ad hoc*
- informare tempestivamente i soggetti esercenti la responsabilità genitoriale, ovvero i tutori dei minori, coinvolti in azioni di bullismo e cyberbullismo.

In particolare i docenti si impegnano a:

- rispettare e realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- creare a scuola un clima di fiducia, serenità, cooperazione e armonia, prevenendo ogni possibile forma di esclusione;
- far conoscere e motivare la proposta formativa ai genitori e agli alunni;
- far conoscere il Regolamento di Istituto e individuare con gli studenti regole di base per un proficuo svolgimento delle attività in classe;
- rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento degli alunni ed attivare percorsi individualizzati, di recupero e sviluppo;
- svolgere le attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto alla progettazione, esplicitando gli obiettivi, i criteri per la valutazione delle verifiche scritte, orali e pratiche;
- assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, comunicando in merito ai risultati, volta ad attivare nell'alunno un processo di auto-valutazione;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- offrire agli allievi un modello di riferimento esemplare attraverso un comportamento corretto e coerente con i principi educativi proposti (puntualità, linguaggio e abbigliamento consoni all'ambiente scolastico);
- vigilare sul comportamento e sulla sicurezza degli alunni in tutte le attività e gli ambienti scolastici.

Le famiglie si impegnano a:

- favorire nei figli l'acquisizione della consapevolezza che la scuola è fondamentale per la sua funzione formativa;
- conoscere la proposta formativa della scuola e partecipare al progetto educativo collaborando con gli insegnanti;
- conoscere il Regolamento di Istituto e collaborare perché i figli ne rispettino le norme;
- giustificare tempestivamente assenze e ritardi e collaborare affinché i propri figli rispettino la puntualità e garantire una regolare frequenza scolastica;
- controllare regolarmente il registro elettronico, il diario scolastico, firmare le comunicazioni, le valutazioni e restituire tempestivamente le verifiche firmate;
- partecipare agli incontri Scuola-Famiglia (assemblee, colloqui, commento documento di valutazione);
- riconoscere e rispettare il ruolo educativo e la competenza disciplinare e didattica degli insegnanti;
- vigilare affinché i figli si rechino a scuola forniti del materiale occorrente, e decorosi nell'abbigliamento;
- favorire l'autonomia personale del figlio attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona e dell'ambiente;
- verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio orale delle lezioni, seguendo le indicazioni metodologiche degli insegnanti;
- favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola.

Gli alunni si impegnano a:

- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto, prendendo coscienza dei propri diritti e doveri;
- dialogare e collaborare con l'insegnante per mantenere in classe un clima positivo per l'apprendimento;
- adottare un comportamento corretto ed adeguato nelle diverse situazioni, nei diversi ambienti (classe, intervallo, palestra, laboratori, ecc.) e nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni;
- mantenere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi;
- annotare con precisione e continuità le consegne degli insegnanti e svolgere le relative attività a casa con attenzione, serietà e puntualità;
- rispettare le opinioni altrui in nome della tolleranza, della convivenza civile e del dialogo;
- rispettare l'ambiente scolastico utilizzando correttamente le strutture e gli strumenti;
- usare un linguaggio e un abbigliamento consoni al contesto educativo che caratterizza la scuola;
- far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola e le verifiche consegnate;
- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità e presentarsi a scuola forniti dell'occorrente richiesto per le attività didattiche;
- partecipare in modo responsabile a tutte le attività proposte dalla scuola;
- non utilizzare il telefono cellulare in orario scolastico e in occasione di uscite didattiche e viaggi di istruzione;
- assumersi la responsabilità ed accettare le conseguenze delle proprie azioni, in caso di condotte contrarie alla buona convivenza e al rispetto delle persone e delle cose.



A seguito dell'introduzione della Legge 71/2017 l'istituzione scolastica richiede la collaborazione delle famiglie in materia di cyberbullismo incentivando le seguenti azioni:

- conoscere e rendere consapevoli i propri figli sull'importanza del rispetto e di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici partecipando alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del cyberbullismo;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza;
- collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di cyberbullismo;
- limitare il possesso del cellulare all'interno dell'edificio scolastico ricordando che la scuola è dotata di apparecchiature telefoniche attraverso cui genitori e figli si possono mettere in contatto per informazioni importanti; inoltre si richiede di stabilire regole per l'utilizzo dei social network da parte dei propri figli e garantirsi la possibilità di controllo delle attività online degli stessi.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Remedello**

Via Cappellazzi, 4 – 25010 Remedello (BS)

Tel. 030 9953907

Mail: bsic84700e@istruzione.it info@icremedello.edu.it

Pec: bsic84700e@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icremedello.edu.it

Codice Meccanografico
BSIC84700E

Codice Univoco Ufficio
UFAZE1

Codice Fiscale
94007030177



L'alunna/o _____

Classe: _____ Primaria Secondaria 1° grado Plesso: Remedello Acquafredda Visano

Il genitore/tutore _____

e il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Remedello

visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

preso atto:

- che la *formazione* e l'*educazione* sono processi complessi e continui, che richiedono la cooperazione dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, spazi, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

sottoscrivono il Patto Educativo di Corresponsabilità.

Il **Dirigente Scolastico**, in qualità di legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, si impegna affinché i diritti degli studenti, dei genitori, dei docenti e del personale ATA richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

L'alunno, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume l'impegno di osservare le disposizioni contenute nel presente Patto e nelle carte richiamate.

Il genitore/tutore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume l'impegno:

- di osservare le disposizioni contenute nel presente Patto e nelle carte richiamate;
- di sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno;

Il genitore/tutore, nel sottoscrivere il Patto, è consapevole che:

- o le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- o nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998 e successive modifiche);
- o il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

In merito alla regolarità della frequenza scolastica si chiarisce, visto il percorso di studio della Scuola Secondaria di I° grado, che ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione degli alunni è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, secondo quanto richiamato dalla C.M. n. 1865/2017.

Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe stabilite dal Collegio dei Docenti, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'Esame conclusivo di 1° ciclo.

Firma dell'Alunna/o (solo scuola secondaria di I grado) _____

Firma del Genitore/Tutore _____

Firma del Coordinatore di classe _____

Firma del Dirigente Scolastico:

prof. Michele Iammarino

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)

Remedello, lì _____

COPIA PER L'ALUNNA/O E LA FAMIGLIA



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Remedello**

Via Cappellazzi, 4 – 25010 Remedello (BS)

Tel. 030 9953907

Mail: bsic84700e@istruzione.it info@icremedello.edu.it

Pec: bsic84700e@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icremedello.edu.it

Codice Meccanografico
BSIC84700E

Codice Univoco Ufficio
UFAZE1

Codice Fiscale
94007030177



L'alunna/o _____

Classe: _____ Primaria Secondaria 1° grado Plesso: Remedello Acquafredda Visano

Il genitore/tutore _____

e il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Remedello

visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

preso atto:

- che la *formazione* e l'*educazione* sono processi complessi e continui, che richiedono la cooperazione dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, spazi, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

sottoscrivono il Patto Educativo di Corresponsabilità.

Il **Dirigente Scolastico**, in qualità di legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, si impegna affinché i diritti degli studenti, dei genitori, dei docenti e del personale ATA richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

L'alunno, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume l'impegno di osservare le disposizioni contenute nel presente Patto e nelle carte richiamate.

Il genitore/tutore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume l'impegno:

- di osservare le disposizioni contenute nel presente Patto e nelle carte richiamate;
- di sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno;

Il genitore/tutore, nel sottoscrivere il Patto, è consapevole che:

- o le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- o nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998 e successive modifiche);
- o il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

In merito alla regolarità della frequenza scolastica si chiarisce, visto il percorso di studio della Scuola Secondaria di I° grado, che ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione degli alunni è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, secondo quanto richiamato dalla C.M. n. 1865/2017.

Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe stabilite dal Collegio dei Docenti, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'Esame conclusivo di 1° ciclo.

Firma dell'Alunna/o (solo scuola secondaria di I grado) _____

Firma del Genitore/Tutore _____

Firma del Coordinatore di classe _____

Firma del Dirigente Scolastico:

prof. Michele Iammarino

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)

Remedello, lì _____

COPIA DA RESTITUIRE AL COORDINATORE DELLA CLASSE PER RICEVUTA