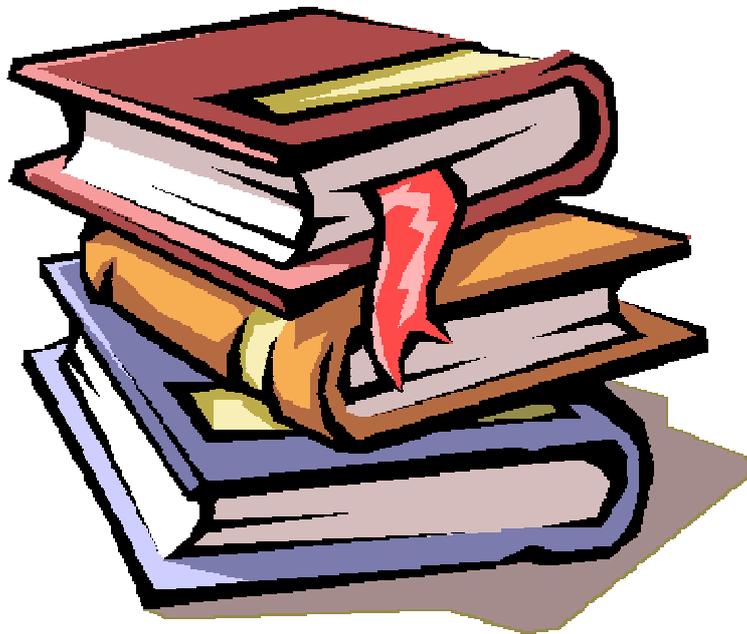




*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI REMEDELLO



## Sintesi del Piano dell'offerta formativa

Scuola Secondaria di Primo Grado

ANNO SCOLASTICO 2014-2015

## **SEDI ED INDIRIZZI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

L'Istituto Comprensivo Statale di Remedello nasce nell'anno scolastico 2003/2004; comprende la scuola dell'infanzia di Remedello, le scuole primarie di Remedello, di Visano e di Acquafredda, le scuole secondarie di primo grado di Remedello e di Visano

**DIREZIONE - SEGRETERIA**

Via Cappellazzi n° 4, 25010 Remedello (Brescia)

tel 0309953907 Fax 0309953689

e-mail: [icremedello@tiscali.it](mailto:icremedello@tiscali.it) - [BSIC84700E@ISTRUZIONE.IT](mailto:BSIC84700E@ISTRUZIONE.IT)

[BSIC84700E@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BSIC84700E@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.icremedello.gov.it](http://www.icremedello.gov.it)

### **ORARIO DI APERTURA AL PUBBLICO DELLA SEGRETERIA:**

dalle ore 8.00 alle ore 13.30 (dal lunedì al sabato)

dalle ore 14.30 alle ore 15 (lunedì e mercoledì, nel periodo in cui si effettuano i rientri pomeridiani)

<b>SCUOLA</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>TELEFONO / FAX / e-mail</b>
SCUOLA DELL'INFANZIA	Via Solferino, 11 REMEDELLO SOTTO	Tel. / fax 030.957109
SCUOLA PRIMARIA	Via Partesane, 28 25010 ACQUAFREDDA	Tel. / Fax 030.9967900
	Via Cappellazzi, 4 25010 REMEDELLO	Tel. 030.9953907 Fax. 030.9953689
	P.za Castello, 13 25010 VISANO	Tel. e fax 030.9958859 e-mail. visanoelem@libero.it
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	P.zza Castello, 16 25010 REMEDELLO	Tel. 030.9953907 Fax 030.9953689
	P.za Castello, 13 25010 VISANO	Tel. / fax 030.9529896

### **Codici meccanografici plessi scuola secondaria I° grad I.C. Remedello**

**SCUOLA SECONDARIA I° GRADO REMEDELLO**      **Codice scuola BSMM84701G**

**SCUOLA SECONDARIA I° GRADO VISANO**      **Cod ice scuola BSMM84702L**

## **PREMESSA: COS'E' IL P.O.F?**

Il **Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.)** rappresenta il **documento di identità della scuola**, in quanto esprime tutto ciò che l'Istituto intende realizzare, valorizzando le risorse umane, ambientali e strutturali delle scuole e del territorio.

Il **P.O.F** è elaborato dal **Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo di Remedello** sulla base di **principi generali stabiliti dal Consiglio d'Istituto**, al fine di contestualizzare, nella realtà concreta delle nostre scuole, gli obiettivi di apprendimento e formativi stabiliti dalla normativa vigente.

La legge sull'autonomia, infatti, consente ad ogni scuola la **realizzazione di percorsi formativi ed educativi differenziati**, aderenti ai bisogni espressi dall'utenza e dal contesto locale. Nel contempo l'applicazione esclusiva dei programmi ha lasciato il posto alla **programmazione di interventi e progettazione di percorsi mirati**, spostando l'attività degli insegnanti dalla semplice trasmissione di nozioni ad un'azione educativa e formativa che risponda ai bisogni individuali degli alunni e della società di appartenenza.

## **LA MISSIONE DEL NOSTRO ISTITUTO**

**Finalità dell'Istituto Comprensivo Statale di Remedello è il successo formativo di ogni alunno** che si realizza promuovendo nella scuola una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, di formazione e di educazione mediante lo studio. Il percorso educativo della scuola, attento alla promozione umana degli alunni, valorizza abilità e competenze di ciascuno e si propone di attivare pratiche educativo-didattiche finalizzate a favorire:

- la formazione alla cittadinanza;
- la realizzazione del diritto allo studio;
- il recupero delle situazioni di svantaggio;
- l'acquisizione dell'abilità a cooperare e a collaborare con gli altri;
- l'alfabetizzazione agli alunni stranieri;
- il potenziamento dell'insegnamento della lingua straniera;
- il sostegno e la promozione alla lettura;
- l'acquisizione progressiva dell'abilità di sostenere l'attenzione ed di abituarsi allo sforzo.

Per raggiungere concretamente le finalità l'Istituto si impegna a:

- ridurre il divario tra gli ordini di scuola ed i passaggi in continuità, facilitando i processi di ambientamento e di integrazione;
- riconoscere e accettare la diversità come valore arricchente;
- attivare la motivazione ad apprendere;
- realizzare il potenziamento formativo ed informativo;
- favorire rapporti e relazioni interpersonali adeguati;
- integrare il curriculum con attività di tipo formativo;
- programmare momenti per l'attività individualizzata, o di piccolo gruppo e/o di recupero.

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### FINALITÀ EDUCATIVE

La Scuola Secondaria di primo grado pone come suo fondamento la ricerca dello sviluppo armonico del pre-adolescente, in tutte le sue componenti e in tutte le sue potenzialità.

Sulla base dei bisogni emergenti negli studenti, la scuola si propone di

- offrire occasioni di sviluppo della personalità e favorire la conquista di capacità logiche, scientifiche e operative;
- promuovere la comprensione, la collaborazione, la solidarietà e l'accoglienza degli alunni stranieri;
- far riflettere sulla ricerca della qualità dell'esistenza e sugli stili di vita che la promuovono;
- sviluppare una coscienza etica e civile;
- educare, attraverso la conoscenza, ad una maggior sensibilità per i problemi dell'ambiente;
- far acquisire consapevolezza del proprio modo di essere, passando da una percezione globale ad una coscienza sempre più precisa e differenziata delle personali caratteristiche, sviluppando nel contempo una sana fiducia di sé.

Si impegna inoltre a predisporre percorsi per aiutare gli alunni a

- riconoscere con realismo le proprie capacità, individuare le difficoltà incontrate e cercare strategie per superarle;
- comunicare con gli altri per esprimere idee, sentimenti, dubbi, valutazioni, richieste ecc.;
- stabilire relazioni positive, di collaborazione e di rispetto con tutti i compagni, con gli insegnanti e con il personale della scuola, superando stereotipi e pregiudizi;
- controllare la propria aggressività, anche verbale;
- rispettare strumenti, materiali e ambienti della scuola;
- valutare le circostanze e le conseguenze del proprio agire

### SCELTE METODOLOGICHE

La programmazione prevede: l'analisi della situazione iniziale, la scelta delle competenze da far raggiungere agli alunni, dei contenuti, delle metodologie (strategie - strumenti), delle verifiche e le modalità di valutazione iniziale, intermedia e finale.

Nella convinzione dell'unitarietà del sapere e del processo di formazione dell'alunno, i docenti perseguono l'unitarietà didattica ricercando competenze, metodi e tecniche didattiche comuni a tutte le discipline.

La progettazione della scuola mira a

- sostenere e recuperare ogni alunno per ridurre insuccessi e disagi;
- individuare il più precocemente possibile le situazioni di difficoltà e disagio e la tipologia di interventi volti a ridurre lo svantaggio;

- sostenere le persone nel processo di apprendimento (attraverso accoglienza, alfabetizzazione alunni stranieri, raccordi e concertazioni degli interventi con famiglie, ASL, enti locali, percorsi individualizzati);
- potenziare il livello di partecipazione attiva, lo sforzo e la responsabilità per ottenere migliori risultati nelle discipline, l'impegno nell'esecuzione dei compiti e nello studio;
- far raggiungere a tutti gli obiettivi minimi delle discipline programmate per ogni anno di frequenza (vedi programmazioni depositate in segreteria);
- potenziare le capacità degli alunni più dotati, anche attraverso diverse metodologie di lavoro.

**Molte delle aule della scuola secondaria di primo grado sono dotate di una LIM (lavagna interattiva multimediale), al fine di fornire a docenti e alunni un ulteriore strumento di insegnamento/apprendimento in linea con le nuove tecnologie.**

### **SCELTE ORGANIZZATIVE**

Per quanto concerne l'articolazione oraria, l'offerta formativa, espressione dell'autonomia dell'istituzione scolastica, considera le risorse d'organico di cui la scuola dispone e le opzioni prevalenti delle famiglie.

I genitori che iscrivono i figli alla classe prima potranno scegliere tra i seguenti modelli organizzativi.

- **tempo scuola ordinario: 30 ore settimanali** (29 ore di insegnamenti curricolari e un'ora di approfondimento nell'ambito delle materie letterarie);  
**Le lezioni si svolgono dal lunedì al sabato, dalle ore 8.00 alle ore 13.00.**
- **tempo scuola prolungato** (preferenza subordinata al vincolo numerico previsto per la formazione delle classi, alla disponibilità di organico della scuola e alla presenza di servizi e strutture): **36 ore settimanali elevabili a 40**, comprensive del tempo mensa. In questo caso le ore di lezione si svolgono in orario antimeridiano che in orario pomeridiano.

L'assegnazione delle cattedre ai docenti è competenza del Dirigente, che privilegia, quando ciò è possibile, il criterio della continuità didattico-educativa.

## **SPAZI**

### **Scuola secondaria di primo grado G. Longinotti di Remedello**

L'edificio è dotato di una palestra con relativi spogliatoi e servizi, il cortile attrezzato per la pallavolo e la pallacanestro; sette aule, la sala insegnanti, la biblioteca, il laboratorio di scienze, il laboratorio di informatica utilizzato anche come aula video, il laboratorio di arte e immagine, il laboratorio musicale.

### **Scuola secondaria di primo grado Giuseppe Tortelli di Visano**

Nel plesso a disposizione: cinque aule, il laboratorio di informatica, la sala insegnanti e la palestra comunale sita nelle adiacenze dell'Istituto. Ogni piano è dotato di servizi igienici, inoltre l'edificio è provvisto di un ascensore. Sul retro si trova un cortile.

## **CURRICOLO**

Le varie discipline prediligeranno lo sviluppo cognitivo, attivando non solo la conoscenza dei contenuti, ma anche le capacità di comprensione, di analisi, di sintesi, di applicazione, di valutazione. Inoltre nei vari ambiti disciplinari si mirerà a:

- rafforzare la capacità di lettura, di comprensione del testo e dei messaggi;
- potenziare le capacità di ascoltare, di esprimersi correttamente, di comunicare in forma rielaborata;
- sviluppare le capacità creativo-espressive;
- stimolare la capacità di osservare e di interrogarsi sul reale;
- favorire la capacità di ordinare in modo sequenziale le informazioni e utilizzarle anche in contesti diversi;
- sviluppare le capacità operative tecno-manuali e organizzative;
- far acquisire una terminologia specifica ed appropriata ed un corretto uso degli strumenti;
- far acquisire un corretto metodo di lavoro, adeguato rispetto alle specifiche proposte didattico disciplinari;
- potenziare le capacità di studio, anche in riferimento ai personali stili cognitivi;
- sviluppare le capacità motorie;
- utilizzare con maggiore razionalità il tempo scolastico: completare lavori in classe evitando dispersioni;
- operare secondo un progetto finalizzato: dalla progettazione al prodotto finito, avendo chiari: fasi, risorse, strumenti, tempi, modi.

A partire dall'anno scolastico 2013/2014, nell'ambito del progetto sull'attuazione delle Indicazioni Nazionali, diversi insegnanti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado partecipano ad un corso di aggiornamento "in rete" per l'applicazione in classe di metodologie sperimentali (COOPERATIVE LEARNING).

TEMPO SCUOLA ORDINARIO: 30 ORE	
DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI
Italiano, Storia, Geografia	9
Attività di approfondimento in materie letterarie	1
Matematica e Scienze	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Seconda Lingua comunitaria*	2
Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Musica	2
Religione Cattolica**	1
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>

\*Nella domanda di iscrizione il genitore può scegliere tra l'insegnamento di una seconda Lingua comunitaria o il potenziamento della Lingua Inglese.

\*\*Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica è previsto un percorso di attività alternative compatibilmente con la disponibilità di organico della scuola.

Alla voce "Cittadinanza e Costituzione", inoltre, le Indicazioni Nazionali prevedono:

Educazione alla cittadinanza

Educazione stradale

Educazione ambientale

Educazione alla salute

Educazione alimentare

Educazione all'affettività

Tali insegnamenti sono inseriti nelle discipline afferenti.

### **AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

La scuola secondaria di primo grado, al fine di ampliare l'offerta formativa, per le classi con un tempo scuola di trenta ore si impegna a realizzare *corsi pomeridiani*, che si potranno svolgere nei giorni di lunedì e mercoledì, dalle ore 14 alle ore 16.

Tali corsi saranno proposti dai Consigli di classe in base alle esigenze specifiche emerse, e saranno illustrati alle famiglie nel corso delle assemblee che si terranno all'inizio o nel corso dell'anno scolastico.

La scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Remedello, inoltre, realizza progetti di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare, sia sfruttando risorse interne (**giochi sportivi d'istituto; continuità; giochi matematici; progetti per le feste di fine anno; percorso di orientamento per gli alunni delle classi terze**) sia in collaborazione con esperti esterni (**intervento di madrelingua francese e inglese**), istituzioni (**Progetto "Life skills training" in collaborazione con l'ASL, per esempio**), associazioni (**AVIS, Alpini, CAI**), **Progetto "Il giorno della memoria"**, **Concorso letterario, Progetto "Giovani a concerto"**.

## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

*La scuola ritiene indispensabile mantenere uno scambio relazionale e comunicativo costante con le famiglie, al fine di condividere in modo consapevole il percorso formativo, cognitivo ed educativo. Solo in tale prospettiva gli sforzi delle famiglie e della scuola potranno concorrere ad ottenere il meglio da e per gli alunni.*

A questo scopo, oltre ai momenti d'incontro negli organismi collegiali che prevedono la sinergia di docenti e genitori, la scuola offre l'opportunità di **assemblee di classe**, stabilite dai docenti o richieste dei genitori, e di **due colloqui generali programmati** nel corso di ogni anno scolastico.

Inoltre i singoli docenti sono disponibili ad accogliere la richiesta dei genitori di un incontro, che si effettuerà, previa appuntamento, nell'ora di colloquio settimanale stabilita; essi a loro volta si riservano di convocare i genitori qualora lo ritengano opportuno.

N.B. dall'anno scolastico 2013/2014 è stato avviato l'uso del registro elettronico per favorire, in futuro, una tempestiva e proficua comunicazione scuola-famiglie.