



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI REMEDELLO
Scuola Primaria Classi Prime



**SINTESI DEL
PIANO DELL'OFFERTA
FORMATIVA
ANNO SCOLASTICO
2014-2015**

SEDI ED INDIRIZZI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

L'Istituto Comprensivo Statale di Remedello nasce nell'anno scolastico 2003/2004; comprende la scuola dell'infanzia di Remedello, le scuole primarie di Remedello, di Visano e di Acquafredda, le scuole secondarie di primo grado di Remedello e di Visano

DIREZIONE - SEGRETERIA

Via Cappellazzi n° 4, 25010 Remedello (Brescia)

tel 0309953907 Fax 0309953689

e-mail: icremedello@tiscali.it - BSIC84700E@ISTRUZIONE.IT

BSIC84700E@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.icremedello.gov.it

ORARIO DI APERTURA AL PUBBLICO DELLA SEGRETERIA:

dalle ore 8.00 alle ore 13.30 (dal lunedì al sabato)

dalle ore 14.30 alle ore 15 (lunedì e mercoledì, nel periodo in cui si effettuano i rientri pomeridiani)

SCUOLA	INDIRIZZO	TELEFONO / FAX / e-mail
SCUOLA DELL'INFANZIA	Via Solferino, 11 REMEDELLO SOTTO	Tel. / fax 030.957109
SCUOLA PRIMARIA	Via Partesane, 28 25010 ACQUAFREDDA	Tel. / Fax 030.9967900
	Via Cappellazzi, 4 25010 REMEDELLO	Tel. 030.9953907 Fax. 030.9953689
	P.za Castello, 13 25010 VISANO	Tel. e fax 030.9958859 e-mail. visanoelem@libero.it
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	P.zza Castello, 16 25010 REMEDELLO	Tel. 030.9953907 Fax 030.9953689
	P.za Castello, 13 25010 VISANO	Tel. / fax 030.9529896

Codici meccanografici plessi I.C. Remedello

SCUOLA PRIMARIA REMEDELLO

Codice scuola BSEE84701L

SCUOLA PRIMARIA VISANO

Codice scuola BSEE84702N

SCUOLA PRIMARIA ACQUAFREDDA

Codice scuola BSEE84703P

PREMESSA: COS'E' IL P.O.F?

Il **Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.)** rappresenta il **documento di identità della scuola**, in quanto esprime tutto ciò che l'Istituto intende realizzare, valorizzando le risorse umane, ambientali e strutturali delle scuole e del territorio.

Il P.O.F è elaborato dal Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo di Remedello sulla base di principi generali stabiliti dal Consiglio d'Istituto, al fine di contestualizzare, nella realtà concreta delle nostre scuole, gli obiettivi di apprendimento e formativi stabiliti dalla normativa vigente.

La legge sull'autonomia, infatti, consente ad ogni scuola la **realizzazione di percorsi formativi ed educativi differenziati**, aderenti ai bisogni espressi dall'utenza e dal contesto locale. Nel contempo l'applicazione esclusiva dei programmi ha lasciato il posto alla **programmazione di interventi e progettazione di percorsi mirati**, spostando l'attività degli insegnanti dalla semplice trasmissione di nozioni ad un'azione educativa e formativa che risponda ai bisogni individuali degli alunni e della società di appartenenza.

LA MISSIONE DEL NOSTRO ISTITUTO

Finalità dell'Istituto comprensivo statale di Remedello è il successo formativo di ogni alunno che si realizza promuovendo nella scuola una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, di formazione e di educazione mediante lo studio. Il percorso educativo della scuola, attento alla promozione umana degli alunni, valorizza abilità e competenze di ciascuno e si propone di attivare pratiche educativo-didattiche finalizzate a favorire:

- la formazione alla cittadinanza;
- la realizzazione del diritto allo studio;
- il recupero delle situazioni di svantaggio;
- l'acquisizione dell'abilità a cooperare e a collaborare con gli altri;
- l'alfabetizzazione agli alunni stranieri;
- il potenziamento dell'insegnamento della lingua straniera;
- il sostegno e la promozione alla lettura;
- l'acquisizione progressiva dell'abilità di sostenere l'attenzione ed di abituarsi allo sforzo.

Per raggiungere concretamente le finalità l'Istituto si impegna a:

- ridurre il divario tra gli ordini di scuola ed i passaggi in continuità, facilitando i processi di ambientamento e di integrazione;
- riconoscere e accettare la diversità come valore arricchente;
- attivare la motivazione ad apprendere;
- realizzare il potenziamento formativo ed informativo;
- favorire rapporti e relazioni interpersonali adeguati;
- integrare il curriculum con attività di tipo formativo;
- programmare momenti per l'attività individualizzata, o di piccolo gruppo e/o di recupero.

SCUOLA PRIMARIA

FINALITA' EDUCATIVE

La scuola primaria:

- promuove *l'educazione alla convivenza democratica*, tramite l'inserimento attivo del bambino nel mondo delle relazioni interpersonali, sulla base del rispetto dell'altro, del dialogo, della partecipazione al bene comune, dell'accettazione delle diversità, nel rispetto delle regole;
- sostiene l'alunno nella *progressiva conquista della sua autonomia* e nell'educazione all'impegno e alla responsabilità personale;
- promuove la *prima alfabetizzazione culturale*, intesa come acquisizione di tutti i fondamentali tipi di linguaggio e di un primo livello di padronanza dei quadri concettuali, delle abilità, delle modalità d'indagine essenziali alla comprensione del mondo;
- favorisce *l'integrazione di alunni diversamente abili e di alunni stranieri*;
- promuove *la creatività*;
- favorisce *l'integrazione formativa e la collaborazione con la famiglia*, sede primaria dell'educazione del bambino, facilitando la crescita di un tessuto collaborativo con le realtà sociali.

SCELTE METODOLOGICHE

La pratica educativa si ispira ai seguenti criteri:

- Valorizzare l'esperienza conoscitiva, valoriale e comportamentale che il bambino ha maturato prima dell'ingresso nella scuola primaria;
- rispettare l'unità psico-fisica del bambino, considerando la corporeità quale espressione di tutte le altre dimensioni della persona e mezzo di relazione con gli altri e con il mondo che lo circonda;
- attuare strategie che presuppongano il "fare" quale esperienza privilegiata per l'apprendere;
- elaborare percorsi che guidino con gradualità l'alunno ad interpretare e ad integrare la sua esperienza alla luce delle categorie delle discipline e del sapere formale;
- considerare l'importanza della funzione pedagogica dell'esempio degli adulti nel contesto della relazione educativa;
- favorire un atteggiamento di ricerca costante, per imparare dagli errori e dall'insuccesso, accogliendo la sfida che i problemi pongono alla mente dell'uomo;
- far esperire il gruppo classe e la comunità scolastica come luoghi fondamentali di confronto, di discussione, di crescita, nei quali imparare ad accogliere la diversità delle persone e delle culture come ricchezza.

Da tre anni è in corso un progetto che mira a dotare tutte le aule della scuola primaria di una LIM (lavagna interattiva multimediale), al fine di fornire a docenti e alunni un ulteriore strumento di insegnamento/apprendimento in linea con le nuove tecnologie

SCELTE ORGANIZZATIVE

Per tutte le classi della scuola primaria è stato adottato il modello dell'insegnante prevalente: in ogni classe vi è un docente che insegna diciotto-ventidue ore settimanali e uno o più docenti per le ore rimanenti.

Le famiglie che iscrivono i figli alla **classe prima** possono scegliere di avvalersi di una delle seguenti modalità di organizzazione:

- **tempo scuola curricolare di 24 ore, da lunedì a sabato, dalle ore 8.30 alle ore 12.30**
- **tempo scuola curricolare di 27 ore settimanali, da lunedì a sabato dalle 8.00 alle 12.30**
- **tempo scuola curricolare di 30 ore settimanali, da lunedì a sabato, dalle 8.00 alle 13.00**
- **tempo scuola pieno di 40 ore settimanali, da lunedì a venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00, mensa compresa.**

N.B. : Le classi funzioneranno con l'orario settimanale scelto dalla maggioranza delle famiglie.

SPAZI

Scuola primaria Statale "Caduti di Piazza Loggia" di Acquafredda

L'edificio è strutturato su due piani e comprende dieci aule di cui una destinata all'attività di sostegno, un laboratorio di musica, uno di arte, la palestra, la mensa e i servizi igienici.

Scuola primaria Statale di Remedello

Il plesso comprende la mensa, la palestra (in comune con la Scuola Secondaria di primo grado), dieci aule, un'aula per attività in piccoli gruppi, il laboratorio di informatica, tre gruppi di servizi, una stanza per la biblioteca e i sussidi, utilizzata anche per attività in piccoli gruppi.

Scuola primaria Statale G. Tortelli di Visano

L'edificio scolastico è strutturato su due piani, comprende cinque aule, il laboratorio di informatica, l'aula insegnanti e la palestra. Ogni piano è dotato di servizi igienici, inoltre l'edificio è provvisto di un ascensore e sul retro si trova un cortile

CURRICOLO

Il curricolo della scuola primaria si estrinseca sulla base delle discipline e delle educazioni, intese quali strumenti che concorrono alla formazione della persona e forniscono strategie mentali ed operative per arrivare al sapere.

Nelle tabelle sono elencate le discipline, stabilite dalle Indicazioni Nazionali e il loro monte orario settimanale secondo i diversi moduli curricolari che seguono:

Per le classi prime vi è la possibilità di scegliere il modello curricolare di 24, 27, 30 o 40 ore settimanali (tempo pieno).

Le classi adotteranno il modello in base alla maggioranza delle richieste dei genitori all'atto dell'iscrizione.

Le 30 ore settimanali e il tempo pieno si effettueranno in base alla maggioranza delle richieste dei genitori nei limiti delle risorse dell'organico assegnato.

<i>SCUOLA PRIMARIA 24 ORE SETTIMANALI</i>							
<i>INSEGNAMENTI</i>	<i>ORE SETTIMANALI</i>			<i>ORE ANNUE</i>			
	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classi triennio</i>	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classi triennio</i>	
<i>RELIGIONE CAT.</i>	2	2	2	66	66		66
<i>ITALIANO</i>	6	6	6	198	198		198
<i>INGLESE</i>	1	2	3	33	66		99
<i>STORIA</i>	2	2	2	66	66		66
<i>GEOGRAFIA</i>	2	2	1	66	66		33
<i>MATEMATICA</i>	6	5	5	198	165		165
<i>SCIENZE</i>	2	2	2	66	66		66
<i>MUSICA</i>	1	1	1	33	33		33
<i>ARTE E IMM.</i>	1	1	1	33	33		33
<i>SCI. MOT. E SPOR.</i>	1	1	1	33	33		33
<i>TOTALE</i>	24	24	24	792	792		792

<i>SCUOLA PRIMARIA 27 ORE SETTIMANALI</i>							
<i>INSEGNAMENTI</i>	<i>ORE SETTIMANALI</i>			<i>ORE ANNUE</i>			
	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classi triennio</i>	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classi triennio</i>	
<i>RELIGIONE CAT.</i>	2	2	2	66	66		66
<i>ITALIANO</i>	7	7	6	231	231		198
<i>INGLESE</i>	1	2	3	33	66		99
<i>STORIA</i>	2	2	2	66	66		66
<i>GEOGRAFIA</i>	2	2	2	66	66		66
<i>MATEMATICA</i>	7	6	6	231	198		198
<i>SCIENZE</i>	2	2	2	66	66		66
<i>MUSICA</i>	1	1	1	33	33		33
<i>ARTE E IMM.</i>	2	2	2	66	66		66
<i>SCI. MOT. E SPOR.</i>	1	1	1	33	33		33
<i>TOTALE</i>	27	27	27	891	891		891

SCUOLA PRIMARIA 30 ORE SETTIMANALI							
INSEGNAMENTI	ORE SETTIMANALI			ORE ANNUE			
	Classe prima	Classe seconda	Classi triennio	Classe prima	Classe seconda	Classi triennio	
RELIGIONE CAT.	2	2	2	66	66	66	
ITALIANO	8	8	7	264	264	231	
INGLESE	1	2	3	33	66	99	
STORIA	3	3	3	99	99	99	
GEOGRAFIA	2	2	2	66	66	66	
MATEMATICA	8	7	7	264	231	231	
SCIENZE	2	2	2	66	66	66	
MUSICA	1	1	1	33	33	33	
ARTE E IMM.	2	2	2	66	66	66	
SCI. MOT.E SPOR.	1	1	1	33	33	33	
TOTALE	30	30	30	990	990	990	

SCUOLA PRIMARIA 40 ORE SETTIMANALI							
INSEGNAMENTI	ORE SETTIMANALI			ORE ANNUE			
	Classe prima	Classe seconda	Classi triennio	Classe prima	Classe seconda	Classi triennio	
RELIGIONE CAT.	2	2	2	66	66	66	
ITALIANO	8	7	7	264	231	231	
INGLESE	1	2	3	33	66	99	
STORIA	2	2	2	66	66	66	
GEOGRAFIA	2	2	2	66	66	66	
MATEMATICA	7	7	6	231	231	198	
SCIENZE	2	2	2	66	66	66	
MUSICA	2	2	2	33	33	33	
ARTE E IMM.	2	2	2	66	66	66	
SCI. MOT.E SPOR.	2	2	2	33	33	33	
TOTALE	30	30	30	990	990	990	

Per chi non si avvale dell'insegnamento della Religione Cattolica è previsto un percorso di attività alternative.

Alla voce "Cittadinanza e Costituzione", le indicazioni Nazionali prevedono:

- _ Educazione alla cittadinanza
- _ Educazione stradale
- _ Educazione ambientale
- _ Educazione alla salute
- _ Educazione alimentare
- _ Educazione all'affettività

Tali insegnamenti sono inseriti nelle discipline afferenti.

All'inizio dell'anno scolastico gli insegnanti elaborano la programmazione sulla base degli obiettivi formativi scaturiti dal confronto tra l'esperienza degli allievi e gli obiettivi specifici di apprendimento desunti dalle Indicazioni Nazionali per i piani di studio personalizzati (c.m. n°29, 5/3/2004) e le indicazioni per il curricolo (dir. Min. n°68, 3/8/2007). Nei primi tre anni di scuola primaria il processo di insegnamento-

apprendimento è strettamente ancorato all'esperienza diretta degli alunni e prevede una prospettiva pluri, inter e trans disciplinare, in un contesto di integralità educativa. Nel secondo biennio (classi quarta e quinta) è introdotto gradualmente il rigore del punto di vista disciplinare e lo svolgimento sistematico delle singole discipline, sempre coniugato con il senso globale dell'esperienza personale.

Ampliamento dell'OFFERTA FORMATIVA:

La scuola Primaria, al fine di ampliare l'Offerta formativa, si impegna a realizzare **progetti** che, in orario curricolare, anche mediante l'intervento di esperti, favoriranno lo sviluppo di competenze e di abilità nella formazione degli alunni.

Essi verranno via via illustrati alle famiglie nel corso delle assemblee che si terranno all'inizio o durante l'anno scolastico.

Tali progetti saranno i seguenti:

- Educazione stradale
- Tutti insieme a teatro
- Lungo il fiume Chiese con il C.A.I.
- Psicomotricità
- Inizio e continuo a cantare e suonare (progetto musicale)

NORMA per le iscrizioni (D.P.R. n.89 del 20.3.2009)

1. Sono iscritti alla scuola Primaria le bambine e i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento.

2. Possono, altresì, essere iscritti alla scuola Primaria, su richiesta delle famiglie, le bambine e i bambini che compiono sei anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento.

Inoltre:

- Le classi di scuola Primaria sono di norma costituite con un numero di alunni non inferiore a 15 e non superiore a 26, elevabile fino a 27. E' prevista la deroga in misura del 10% al numero minimo e massimo di alunni per classe.

- Le classi non possono superare il 30% della presenza di alunni stranieri

- Le sezioni con alunni disabili sono di norma costituite da non più di 20 alunni.

- Per mancanza di aule non possono essere accolti un maggior numero di alunni provenienti da un diverso bacino di utenza, tale da richiedere ulteriori classi.

CRITERI dell'Istituto per le iscrizioni

Se gli spazi lo consentono si possono accogliere gli alunni fino al completamento della classe, cioè 26 alunni secondo questi criteri:

1. bambini residenti nei Comuni afferenti all'Istituto comprensivo di Remedello,
2. bambini residenti in altri Comuni con almeno un genitore che lavora nel Comune sede del Plesso in cui intende effettuare l'iscrizione,
3. bambini residenti in altri Comuni.